



01.01.2019

2019-2023 STRATEJİK PLANI

BİLGE KAĞAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

T.C
ETİMESGUT KAYMAKAMLIĞI
BİLGE KAĞAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023
STRATEJİK PLANI

İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek diğir hatmıs çavdar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'im...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bacıldın yerleri "toprak!" Diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühede fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şehadetleri dinin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım.
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kani yaşım,
Fıskur ruh-ı mücerredü gibi yerden na'sım:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dağatan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet:
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AHİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Özalp

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, yazıfeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilhiz işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, İktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, yazıfeyi, Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Özalp

İSTIKLALMARŞI
Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.
Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!
Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.
Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek diğir hatmıs çavdar?
Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'im...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.
Bacıldın yerleri "toprak!" Diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.
Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühede fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.
Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şehadetleri dinin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.
O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım.
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kani yaşım,
Fıskur ruh-ı mücerredü gibi yerden na'sım:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.
Dağatan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet:
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AHİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Özalp

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.
Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, yazıfeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilhiz işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, İktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, yazıfeyi, Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Özalp

SUNUŞ

Okulumuz 2012 – 2013 Eğitim Öğretim yılında hizmete başladığı andan itibaren Türk Milli Eğitim sisteminin amaçlarını eksiksiz yerine getirme ve öğrencilerini hayata hazırlama sorumluluğu bilinciyle faaliyet göstermektedir. Planlamadığımız bir olguyu yönetemeyeceğimizin farkında olarak 2019-2023 stratejik planı doğrultusunda, yenilikçi, gelişime ve değişime açık, bilim ve teknolojiyi en üst düzeyde kullanan ve geleceğe uzanıp iz bırakan nesiller yetiştirmeyi hedeflemekteyiz. Yapacağımız çalışmalarını da bu hedefler doğrultusunda gerçekleştireceğiz.

Okulumuzda öğrencilerin düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyecek çalışmalarla ve yenilikçi eğitim anlayışıyla toplumdaki okul algısının değişmesini ve okulumuzun bölgemizin en başarılı okulu olmasını sağlamak için gerekenleri yapacağız. Geleneksel eğitim anlayışı yaklaşımından uzaklaşıp eğitim sistemine yeni bir bakış açısı getirerek öğrencilerimizin düşlerindeki okulu ve eğitim-öğretim ortamını yaratarak, eğitim çalışanlarımızı ve öğrencilerimizi bilimin ve insanlığın ortak değerlerinden yararlanan, kendini geliştiren ve toplumu ileri götüren birer güç olarak yetiştirmeyi hedefliyoruz.

Bilge Kağan İlkokulu olarak tüm çalışanlarımız ile öğrencilerimizi hayata onlara ve ailelerine kültürümüzü, değerlerimizi ve inançlarımızı, çağdaş bir toplum olmanın gereklerini aşılıyarak pozitif düşünen, kendini gerçekleştiren bireyler olmasını sağlamak için gereken her türlü eğitim öğretim ortamını sağlamayı ve bu yönde yapılacak çalışmalarını eksiksiz yerine getirmeyi amaçlamaktayız.

Stratejik planımızı planlı çalışmanın, ölçme ve değerlendirmenin amaca ulaşmadaki rolünü bilerek ve farkında olarak uygulayacağız.

Bu planlamada tüm emeği geçenlere ve paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

Ahmet AŞKAR

Okul Müdürü



İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	2
İÇİNDEKİLER.....	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	4
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	30
MİSYONUMUZ;	32
VİZYONUMUZ;.....	32
TEMEL DEĞERLERİMİZ	32
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	33
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	35
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	38
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	40
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	41

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Elde edilen veriler doğrultusunda 2018/16 sayılı genelge ve MEB 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı dikkate alınıp durum analizi çalışmaları değerlendirilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri stratejik planda gösterilmiştir.

Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri aşağıda yer almaktadır.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ahmet AŞKAR	Okul Müdürü	Veysi HAZAR	Müdür Yrd
Veysi HAZAR	Müdür Yrd	Ezel ALTUN	Öğretmen
Zöhre K.DEMİRCAN	Rehber Öğret.	Figen ERCAN	Öğretmen
Selda GEZER	OAB Başkanı	Serpil ŞİBİL	Öğretmen
Fusun MERT	Öğretmen	Mehtap TAŞARKUYU	Öğretmen
Elif KUVAN	Veli	Özlem SOYUBEY	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılı'nın mart ayında hizmete başlayan okulumuz, TOKİ Yapracık Konutları 14.Bölgede yer almaktadır.

Okulumuz TİP Proje kapsamında yapılmış olup 31 derslikten oluşmakta ve yaklaşık 8000m² alan üzerinde kurulmuştur. İlk yıllardan başlayarak okulumuzun eğitsel araç-gereç, donanım ve personel eksiklikleri gerek okul personeli gerek velilerimiz gerek diğer paydaşların desteği ile giderilerek tamamlanmış bulunmaktadır. Okulumuz birçok okula kıyasla imkân ve yeterlilikleri bakımından üst seviyededir. Okulumuzda bulunan bu imkân ve yeterlilikler çoğu velinin okulumuzu tercih etme nedenidir. Okulumuz yerel imkânlarla akıl oyunları atölyesi, matematik atölyesi, görsel sanatlar atölyesi, fen ve teknoloji atölyesi, spor ve fiziki etkinlikler atölyesi, bilişim sınıfı; İl milli eğitim müdürlüğü ve Ankara valiliği tarafından konferans salonu; Bakanlığımız tarafından Z-Kütüphane; Büyükşehir Belediyesi tarafından oyun alanı kurulmuş ve öğrencilerin bu alanlardan yararlanması sağlanmıştır.

Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonu içeriğinde uygulanacak olan Tasarım Beceri Atölyesi kurulması çalışmaları kapsamında okulumuz 2018 yılında, Türkiye'de bulunan 55.000 okul içerisinde ilk etapta seçilen ilk dört okuldan birisi olmuştur. Bu çalışmalar kapsamında 8 Tasarım Beceri Atölyesi kurulmuştur.

Okulumuz proje çalışmaları yürütmekte olup 2018 yılında “Yenilikçi Eğitim Ödülleri” kapsamında Türkiye genelinde bölge birincisi seçilmiştir. Ayrıca okulumuz Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından onaylanan “Temiz Okul Sağlıklı Okul Projesi” kapsamında Beyaz Bayrak ve “Beslenme Dostu Okul Sertifikası” almıştır.

1.İÇ FAKTÖRLER

A.GÜÇLÜ YÖNLER

- 1-Öğretmenlerin farklı eğitim alanlarından gelmesi
- 2-Öğretmenlerin işlerini severek yapmaları
- 3-Okulun yeterli donanıma sahip olması
- 4-Sınıflardaki öğrenci mevcutlarının az olması
- 5-Tecrübe ve deneyimleriyle eğitim-öğretim sürecini aktifleştiren öğretmenlerin olması
- 5-Okuldaki fiziki ortamın güzel olması
- 6-Koridorlardaki görsellerin renkli ve etkileyici oluşu
- 7-Öğretmenler arası ilişkilerin çok iyi olması
- 8-Okuldaki güvenlik önlemlerinin yeterli olması
- 9-Eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyi olması
- 10-Gerektiğinde inisiyatif alabilen, sorunları çözmeye istekli ve özverili idarenin olması
- 11- Okul yönetiminin yeniliklere açık ve eğitim kadrosunun önünü açan, kolaylık sağlayan bir konumda olması
- 12-Sahip olduğumuz teknik ve teknolojik olanaklar
- 13-Kökeninde branş eğitimi almış olan sınıf öğretmenlerinin olması
- 14-Personel arasında kurulan güçlü iletişim
- 15-Dinamik ve tecrübeli, özverili öğretmenlerin bu okulda toplanması
- 16-Okulun temiz ve bakımlı olması
- 17-Veli-öğretmen-idare iletişiminin güçlü olması
- 18-Eğitim kadrosunun zümre bazında takım çalışmasını tercih etmesi
- 19-Okul rehberlik servisinin planlı ve etkili çalışması
- 20-Okulun ilgi çekici materyallerle donatılmış olması
- 21-Okulun Fiziki alanlarının yeterli olması
- 22-Okul internet sitesinin ve sosyal medya hesaplarının etkili kullanılması
- 23-Okul-aile birliği çalışmaları sonucu sinema, tiyatro etkinlikleri ve okul kermesinin geleneksel hale gelmesi

B.ZAYIF YÖNLER

- 1-Okulun yeterince ısınmaması
- 2-İnternet ve telefon ağlarının zayıf olması
- 3-Yemekhanenin olmaması
- 4-İngilizce atölyesinin olmaması
- 5-Veli eğitimlerine katılımın istenilen düzeyde olmaması
- 6-Kadronun büyük çoğunluğunun ikametgahlarının uzak semtlerde olması
- 7-Okula veli desteğinin yeterince sağlanamamış olması
- 8-Değişen eğitim yaklaşımlarının, mesleki süreçlerin ve süreli yayınların takip edilememesi
- 9-Okul bahçesinin küçük olması
- 10-Elektrik sisteminin yetersiz olması
- 11-Yoğun bir iş yükünün olması
- 12-Davranış bozukluğu olan öğrencilerin olması
- 13-Hafta sonu sosyal etkinlik kurslarının olmaması
- 14-Öğretmenlerin yeniliklere çok açık olmamaları

2.DIŞ FAKTÖRLER

A. FIRSATLAR

- 1-Oyun alanlarının yeterli olması
- 2-Okul çevresinde çocuklar için olumsuz örnek teşkil edebilecek mekânlarının bulunmaması
- 3-Havanın merkeze göre temiz ve ferah olması
- 4-Piknik alanlarına yakın olması
- 5-Çevrede çocuklara yönelik kursların olması
- 6-Çevrede okulun imajının oldukça iyi olması
- 7-Öğrencilerin öğrenmeye istekli olması
- 8-Velilerin yeni yaklaşımlara karşı olumlu bakış açısı taşımaları
- 9-Okulun pilot okul seçilmesi
- 10-Okul çevresinde fazla dikkat dağıtıcı uyarıcı bulunmaması

11-Yeni yerleşim yeri olması nedeniyle öğrenci sayısının az olması ve bunun da sınıf mevcutlarına olumlu bir şekilde yansması

12-Sık sık yapılan anketlerle pek çok konuda veli ve öğrencilerin görüşlerinin alınması

13-Bölgedeki TOKİ konutlarında çocuklara yönelik oyun alanlarının olması

14-Belediyenin kış şartlarında bu bölgeye acil yardımda bulunması

15-Öğrenci sayılarının ideal olması

16-Yerleşim yeri olarak küçük bölgede olması

17-Okulumuzun tercih edilen okul olması

B.TEHDİTLER

1-Hava şartlarının kış mevsiminde özellikle zor olması

2-Sosyo-ekonomik düzeyi düşük velilerin bulunması

3-Okulun bulunduğu konumun çukurda olması

4-Ulaşımın ciddi sorun olması

5-Sosyal etkinlik yapılabilecek alanların çok az olması

6-Şehir merkezine uzaklık

7-Kiraların ucuz olmasının veli profilini düşürmesi

8-Parçalanmış aile yapısının öğrencilere olumsuz etkisi

9-Okul üstünde istinat duvarının bulunması

10-Okulun çok göç alan bir bölgede olması

11-Okulun cephesinden dolayı güneş ışığından faydalanamaması

12-Okula inen yolun çok dik ve dar olması

13-Okulun dere yatağına yakın kurulmuş olması

14-Yeni kurulan bir bölge olduğu için belediye otobüslerinin az olması, dolmuşların yok denecek kadar az olması

15-Okulun sosyal ve kültürel çevreden uzak olması

16-Okulun ilçe merkezine uzak olması

17-Veli desteğinin istenilen düzeyde olmaması

18-Bölgedeki altyapı yetersizlikleri

19-Hava şartlarına bağlı öğrenci devamsızlıklarının çok olması

20-Sağlık problemleri

21-Merkeze uzaklığından dolayı okul olarak sosyal faaliyetlerin yapılmasında zorluk yaşanması

22-Bilimsel, kültürel ve sanatsal etkinliklere ulaşımın zorluğu

23-Okula geliş-gidişte yaşanan trafik yoğunluğu

24-Okul aile birliğine bağışların yetersiz olması

25-Öğrenci sirkülasyonu

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

ANKARA			ETİMESGUT		
Adres:	Yapracık Mah. Evliya Çelebi Cd.No:58		Coğrafi Konum (link):	goo.gl/xZNFJW	
Telefon Numarası:	03125538808		Faks Numarası:	03125538808	
e- Posta Adresi:	bilgekaganio@gmail.com 749809@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://bilgekaganio.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	749809		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013			Toplam Çalışan	39	
Öğrenci Sayısı:	Kız	302	Öğretmen Sayısı	Kadın	36
	Erkek	320		Erkek	3
	Toplam	622		Toplam	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	22		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	22	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	22		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	200 TL		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	2	18	20
Branş Öğretmeni		2	2
Rehber Öğretmen		2	2
Okulöncesi Öğretmeni		8	8
Özel Eğitim Öğretmeni	1	6	7
İdari Personel		1	1
Yardımcı Personel	1	6	7
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	6	44	50

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	24	Kütüphane	x	
Derslik Alanları (m2)	49m2	FCL	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	32	Bilişim atölyesi	x	
Şube Sayısı	31	Jimnastik atölyesi	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	45m ²	Beceri Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	84,5m ²	Spor atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	1425m ²	Ahşap metal atölyesi	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8750m ²	Yazılım tasarım atölyesi	x	
Okul Kapalı Alan (m2)	8000m ²	FeTeMM atölyesi	x	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	392	Drama Atölyesi	x	
Kantin (m2)	90m ²	Görsel Sanatlar Atölyesi	x	
Tuvalet Sayısı	24	Müzik Atölyesi	x	
Spor salonu	200 m ²	Yaşam Becerileri Atölyesi	x	

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Erkek	Kız	Toplam	Sınıfı	Erkek	Kız	Toplam
Anasınıfı/A	13	10	23	3/A	10	12	22
Anasınıfı/B	12	10	22	3/B	9	12	21
Anasınıfı/C	12	11	23	3/C	11	10	21
Anasınıfı/D	12	9	21	3/D	11	10	21
Anasınıfı/E	12	11	23	3/E	7	14	21
Anasınıfı/F	12	9	21	4/A	13	8	21
Anasınıfı/G	13	9	22	4/B	11	10	21
1/A	11	14	25	4/C	14	7	21
1/B	10	14	24	4/D	10	10	20
1/C	13	12	25	4/E	10	10	20
1/D	13	11	24	Özel Eğt A.	3	0	3
1/E	11	12	23	Hafif Zih.	2	1	3
2/A	15	11	26	Orta Ağır	1	0	1
2/B	11	15	26	Otizm	1		1
2/C	12	14	26	Anasınıf Özel	1		2
2/D	15	11	26				
2/E	11	14	25				
				Genel Toplam	320	302	622

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

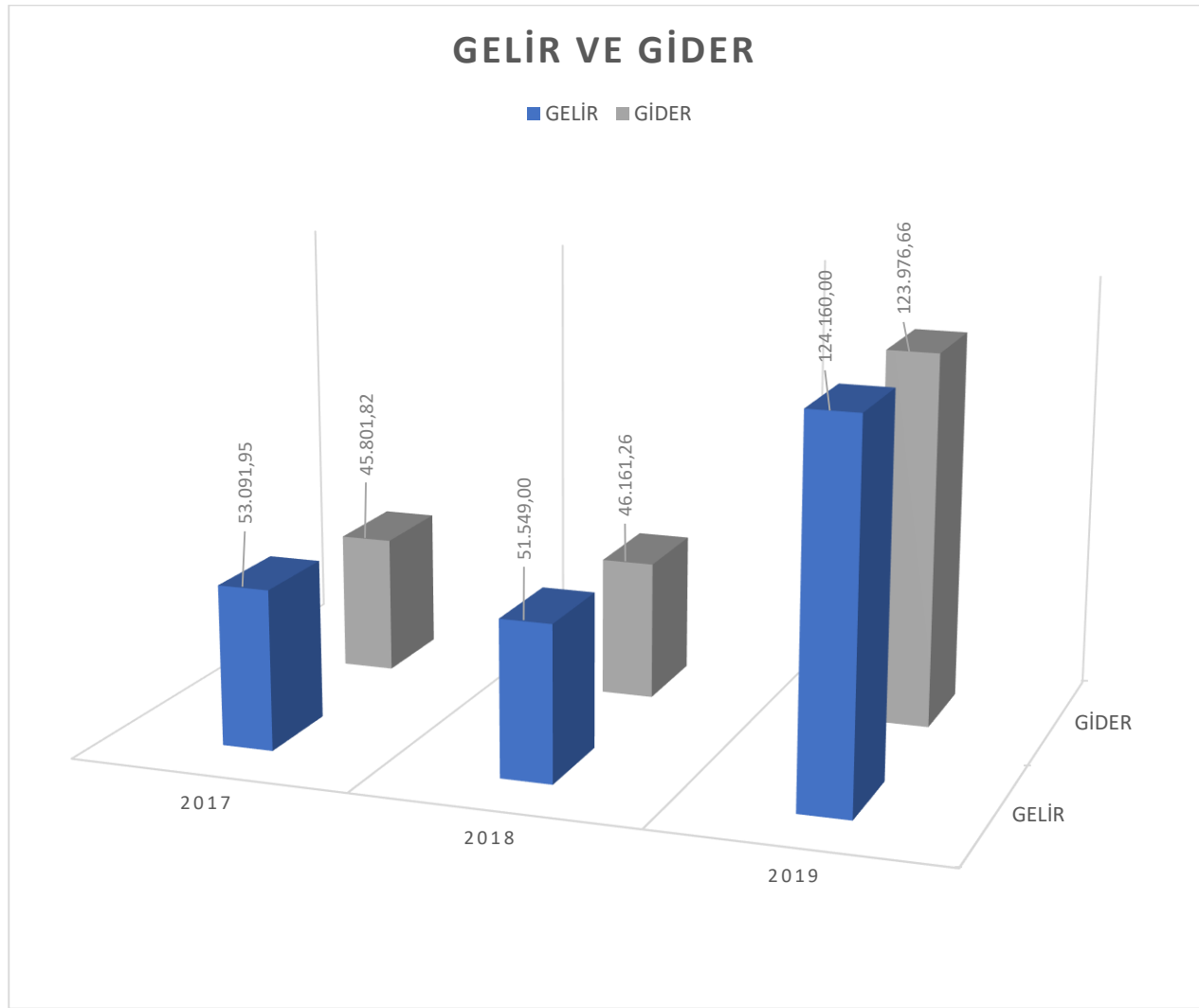
Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	44	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	49	Yazıcı Sayısı	29
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	27	Fotokopi Makinesi Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	4096/1024 kbps
3D yazıcı sayısı	4	Akıllı tahta sayısı	44
Robot	17	Ses sistemi	3
Drone	2	Green Screen	1

Gelir ve Gider Bilgisi

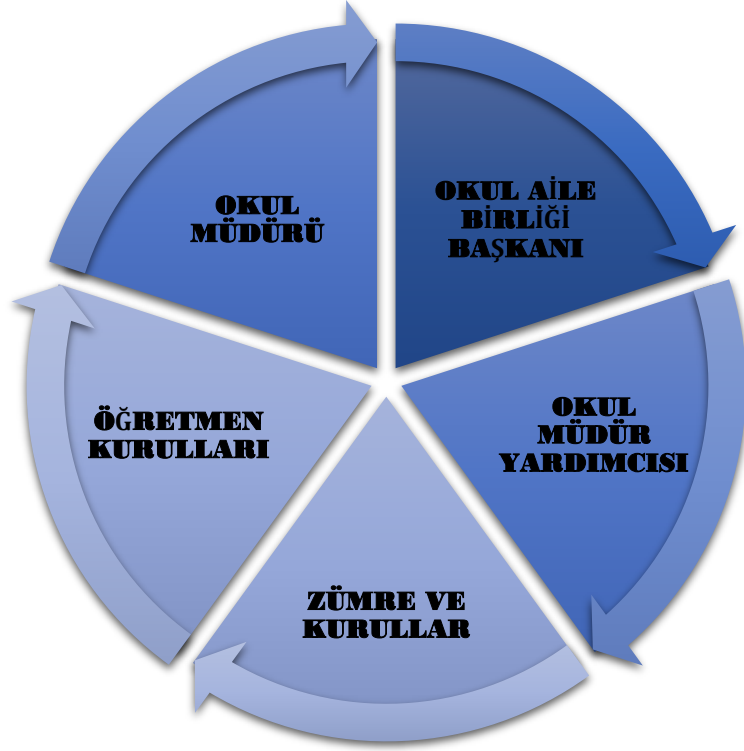
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	53.091,95	45.801,82
2018	51.549,00	46.161,26
2019	124.160,00	123.976,66



PAYDAŞ ANALİZİ

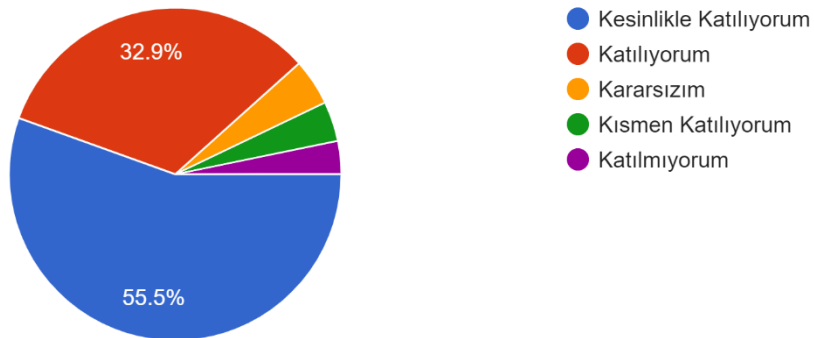
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



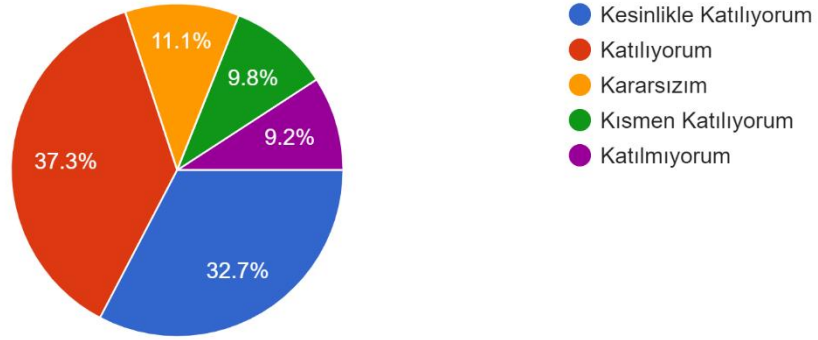
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

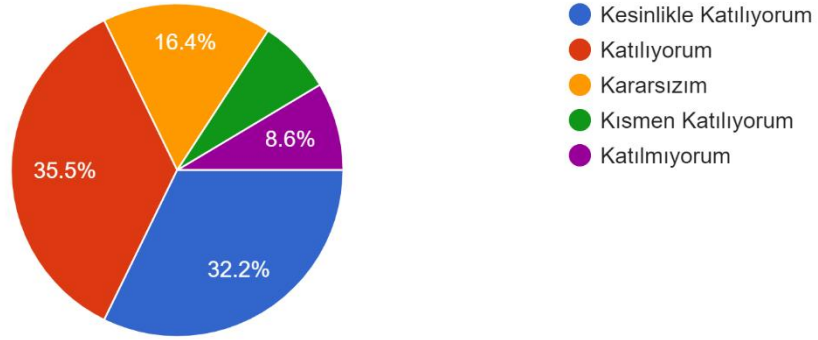
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



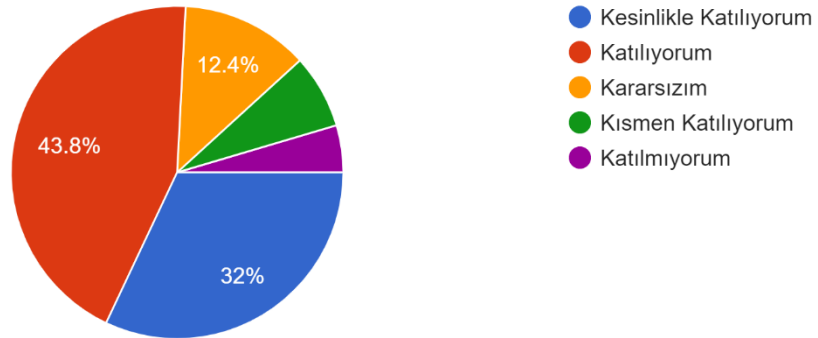
2.Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



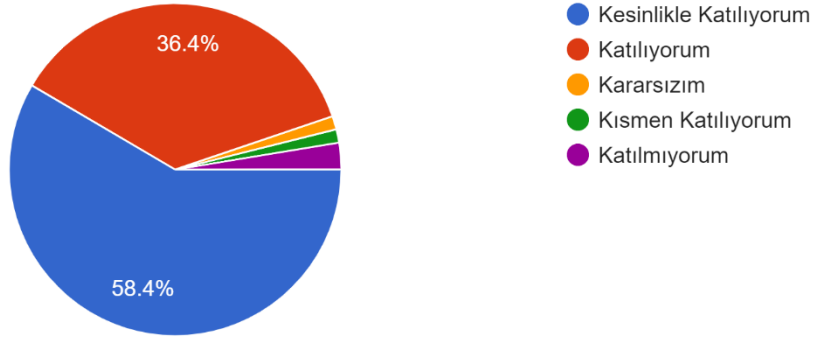
3.Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



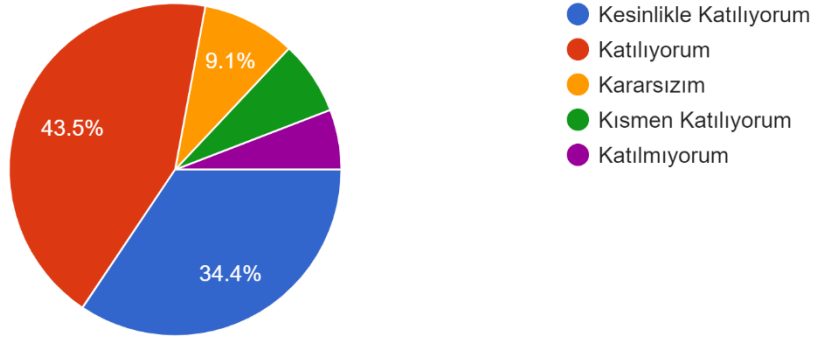
4 Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



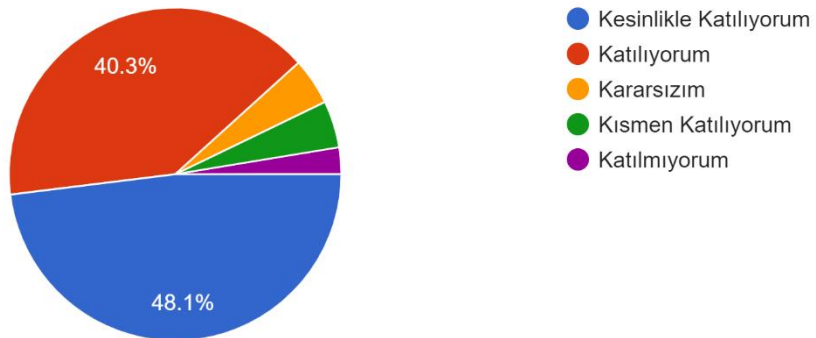
5.Okulda kendimi güvende hissediyorum.



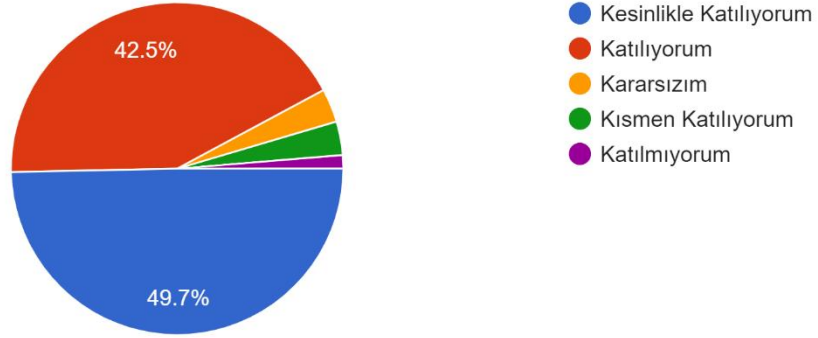
6.Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



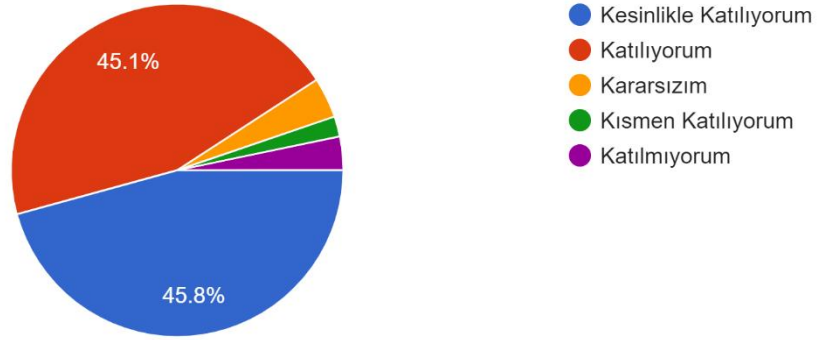
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



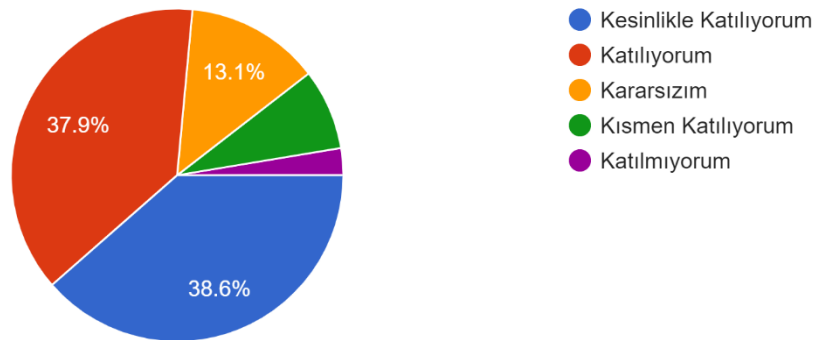
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



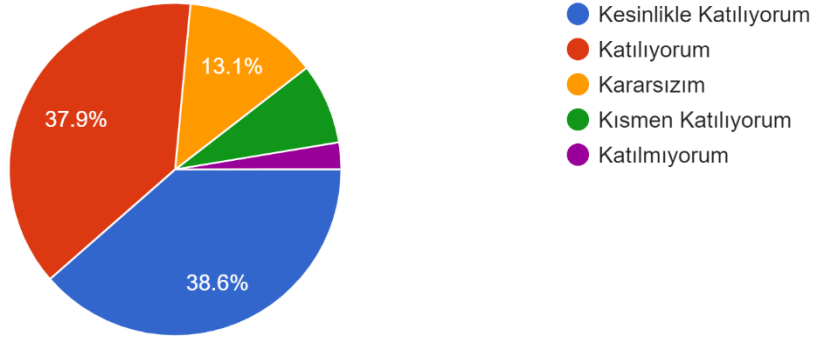
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



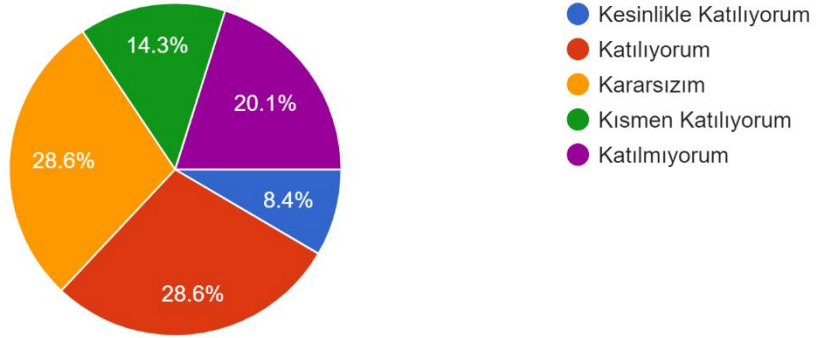
10. Okul içi ve dışı temizdir.



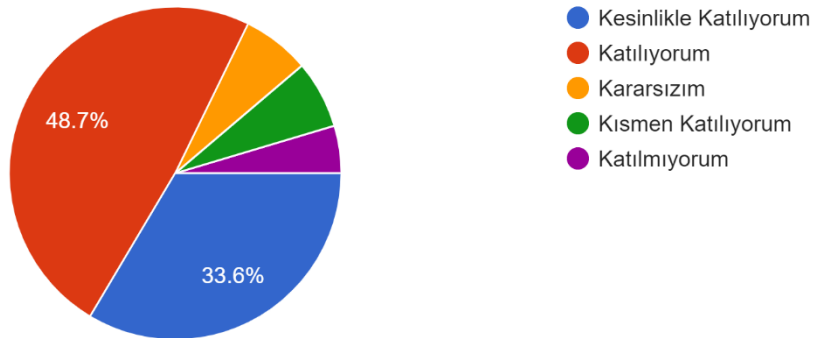
11 Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



OLUMLU YÖNLERE İLİŞKİN GÖRÜŞLER

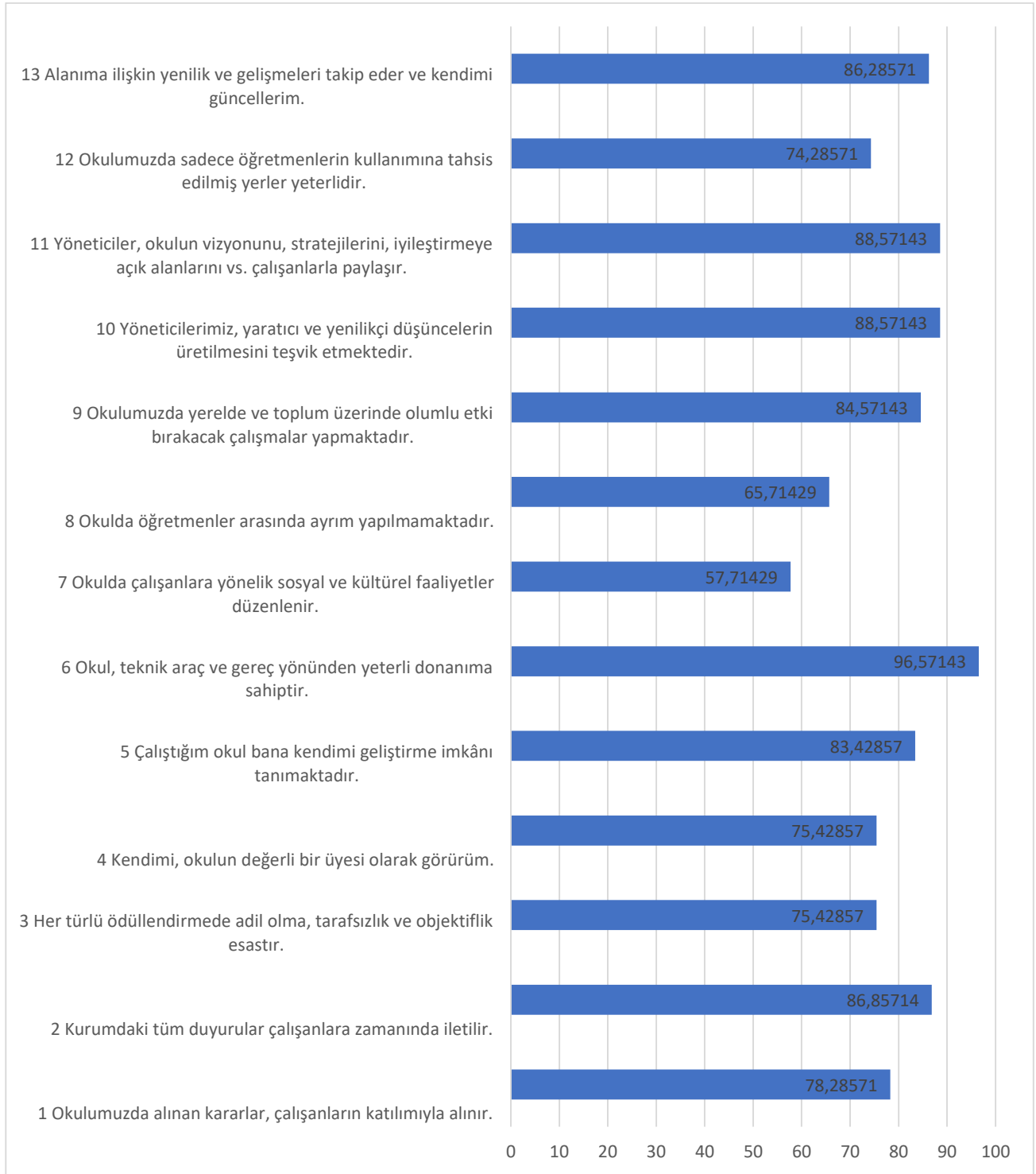
- Okul müdürünün disiplinli ve yeniliğe açık olması, okul ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetlerde bulunması.
- Öğretmenler çok ilgili
- Yenilikçi ve donanımlı bir okul
- Öğrencilere yönelik faaliyetler güzel
- Okulun temiz olması
- Atölyelerin, akıl oyunları sınıfının, Z kütüphanenin olması
- Okulumuzda gezi programları çok faydalı, görsel olarak tarihe ve bilime ilgi çeken objeler var
- Sınıf mevcudunun az olması, binanın yeni olması

OLUMSUZ YÖNLERE İLİŞKİN GÖRÜŞLER

- Ulaşım çok sıkıntılı
- Spor salonu ya da kapalı alan olmadığından kışın törenlerde zorluk çekiliyor
- Okulun bahçesinde oyun alanı yetersiz
- Tuvaletlerin temiz bırakılmaması
- Kantin çok pahalı
- Okulun yeri çok kötü

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Memnuniyet Alanları	%
1 Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	78,28571
2 Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	86,85714
3 Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	75,42857
4 Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	75,42857
5 Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	83,42857
6 Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	96,57143
7 Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	57,71429
8 Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	65,71429
9 Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	84,57143
10 Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	88,57143
11 Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	88,57143
12 Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	74,28571
13 Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	86,28571



OLUMLU YÖNLERE İLİŞKİN GÖRÜŞLER

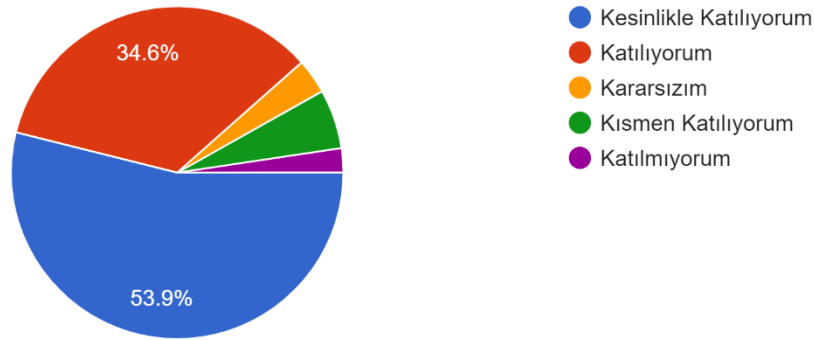
- Tüm çalışanlar arasında iletişimin oldukça güçlü olması
- Fiziksel donanım iyi
- Çalışanlar arasında işbirliği
- Yeniliğe açık olması
- Hayatımda edindiğim çalışma tecrübelerimden en temiz en düzenli ve tamamen eğitim ve gelişim odaklı bir eğitim yuvası

OLUMSUZ YÖNLERE İLİŞKİN GÖRÜŞLER

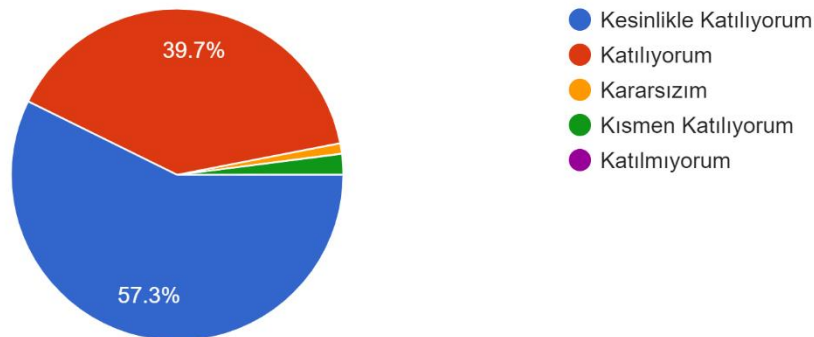
- Telefon ve internet erişimi çok zayıf.
- Isınmada sorun var.
- Ulaşımın sıkıntılı ve hava şartlarının zorlayıcı olması.
- Okulun konumunun yanlış planlanması.
- Kent merkezinden uzakta olması.
- Evrak işleri ve anketler gereğinden fazla ve abartılı bir şekilde yaptırılıyor.
- Sosyal , kültürel faaliyetler ile çalışan motivasyonunu artıracak etkinlikler yetersiz.
- Gerek toplu taşıma araçları yetersizliği, gerekse hava koşulları sebebiyle okulun ulaşımının zor olması; veli profilinin, sosyal ve ekonomik düzeyinin düşük olması gibi bir takım nedenler eğitim öğretim süreçlerini aksatabiliyor.

Veli Anketi Sonuçları:

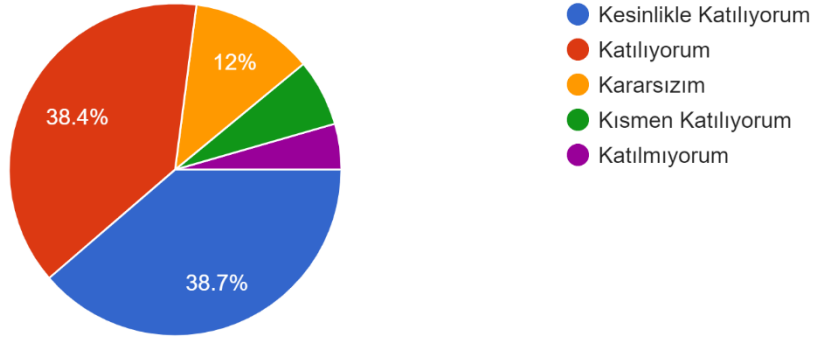
1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



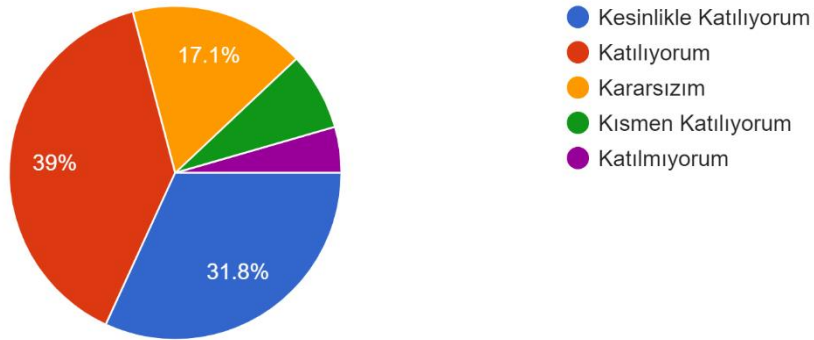
2.Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



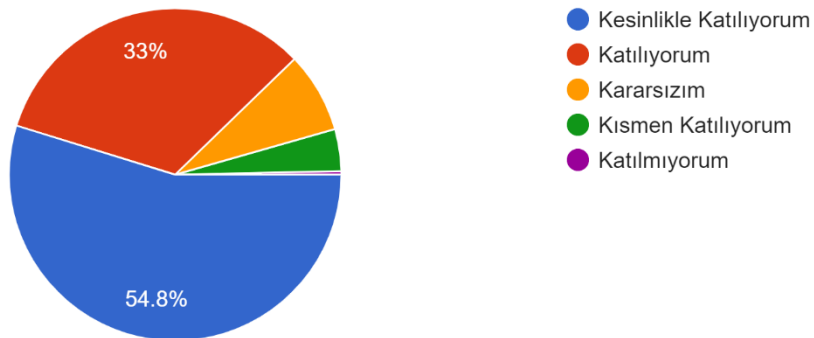
3 Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



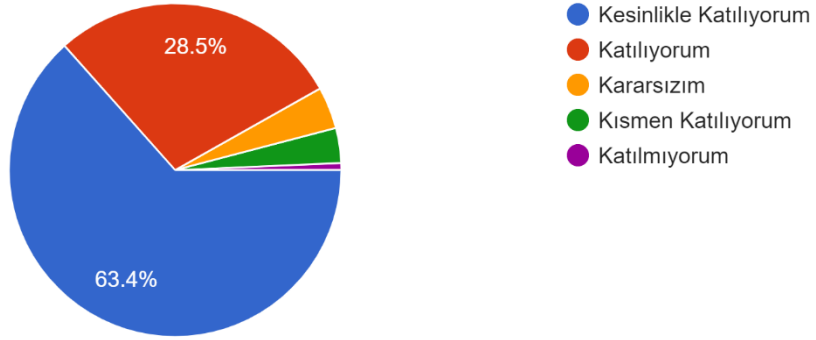
4 Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



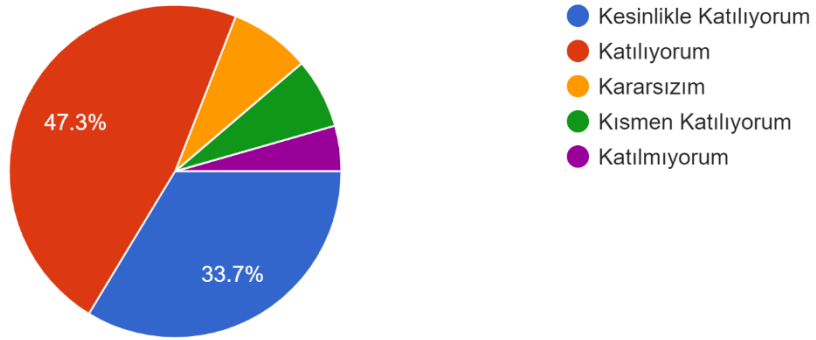
5 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır



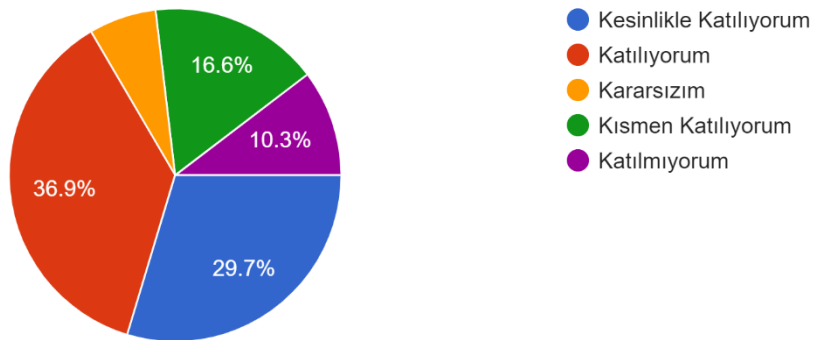
6 Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



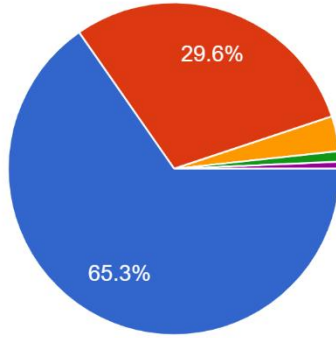
7 Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



8 E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

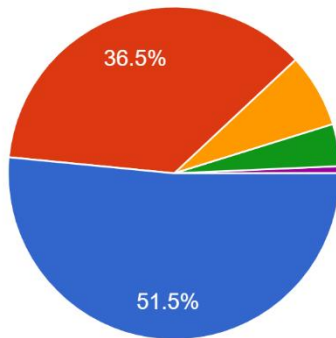


9 Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışım düşünüyorum.



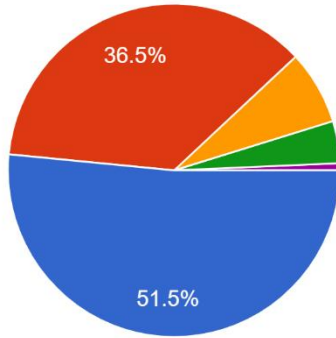
- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

10 Okul, teknik araç ve gereçleri yönünden yeterli donanıma sahiptir.



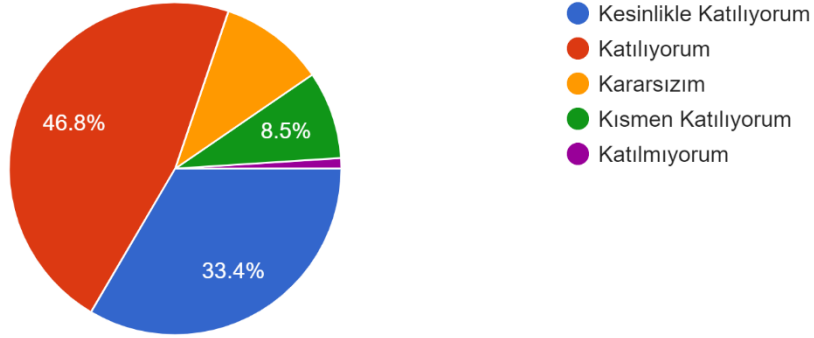
- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

11 Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

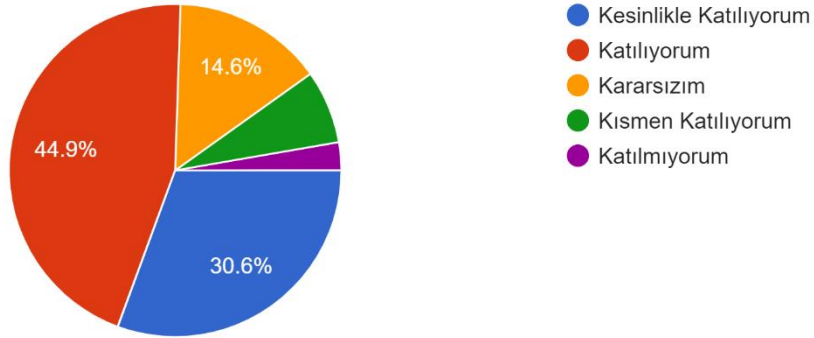


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

12 Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



13 Okulumuzda yeterli düzeyde sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmekte.



OLUMLU YÖNLERE İLİŞKİN GÖRÜŞLER

- Okulumuzun müdür ve veli, öğretmen ve veli ilişkileri gayet iyidir. Okulumuzun güvenlik sistemi ve güvenlik görevlileri işini düzgün bir şekilde yapmaktadır.
- Öğrencilere çok önem verilmesi, güvenliğe dikkat edilmesi, öğrencilerin velilere özenle teslim edilmesi, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yapılması.
- Şimdiye kadar gördüğüm en iyi, en özel devlet okulu.
- Sınıf mevcutları 20 nin altında olduğu için eğitimin daha etkili olmasına katkı sağlıyor.
- Projelerle sürekli yenilik halinde, gelişime açık.
- Görsel açıdan güzel ve donanımlı bir okul.
- Okulumuzun yöneticileri, öğretmenleri ve görevlileri gayet başarılı, ilgili ve düzenli çalıştığını düşünüyorum.
- Okul mekân ve personelleriyle çok güzel bir okul. Güvenlik açısından da donanımlı.
- Müdürümüzü, müdür yardımcımızı hep bahçede okulun içinde gördüğüm için çok mutluyum. Odalarına çekilip takip etmiyorlar, bizzat kendilerini her yerde görüyorum. Bütün toplantılara katılıyorlar. Bir ağacın gövdesi gibi; öğretmenlerimiz dalları,

çocuklarımız da geleceğin meyvesidir. Çok teşekkür ediyorum. Benim için en önemli olay budur okulla ilgili.

- Okulumuzun her yönden üst seviyelere taşınması için sarf edilen gayretin farkındayım.
- Okul yönetimi de öğretmenlerimiz de ellerinden geleni yapıyorlar. Okulumuzda etkinlik ve sosyal faaliyetlerimiz arttı. Ailesel ve öğrenci ile ilgili problemlerde birebir görüşme sağlanması çok güzel bir uygulamaydı.
- Her konuda okul yönetimi itina ve incelikle çok güzel bir çizgide ilerliyor.
- Yeniliğe açık, veli görüşlerini dikkate alan bir sistem var. Ayrıca yönetim ve öğretmenlerimiz çok ilgili ve sorumluluk sahibi.
- Hem öğretmenimiz hem de okul müdürümüz son derece donanımlı ve sağduyulular. Öğrenci gözetmeksizin diğer öğretmenlerin birbirleri arasında da koordinasyon çok iyi.
- Okulumuzun kalabalık olmayan mevcudu okulun eğitim kalitesini yüksek tutmaktadır. Yeni açılacak olan eğitim atölyeleri de öğrenciler için önemli ve yararlı olacaktır.
- Her yıl kendini daha da geliştiren, yeniliklere açık modern bir okul ve öğretmenler mükemmel.
- Öğrencilerin faaliyet alanlarının yeterli olması, güvenlik önlemlerine dikkat edilmesi, en önemlisi de güler yüz.
- Okul donanımlı, emek harcanmış. Binanın içi, duvarlar görsel ve eğitsel materyallerle donatılmış. Kütüphanesi çok güzel.

OLUMSUZ YÖNLERE İLİŞKİN GÖRÜŞLER

- Spor etkinlikleri daha fazla olabilir. Hafta sonları ya da okul dışında etütler olabilir.
- Okul yolu çok tehlikeli, okulun önü uçurum, bu konuda bir önlem alınmasını rica ediyorum.
- Karlı havalarda okul önündeki yeni açılan yolun daha iyi temizlenmesi ve trafik sıkıntısı açısından önlem alınması lazım.
- Akran zorbalığı konusunun geliştirilmesi gerekiyor. Kılık kıyafet daha iyi denetlenmeli.
- Servis hizmetleri konusunda daha iyi olmasını bekliyorum.
- Kütüphane etkinlikleri yapılması iyi olur.
- Temizlik personeli yetersiz.
- Okulun fiziki yeri ve konumu çok kötü. Yeni yol genişletilebilir ve araç park alanı asfaltı yapılabilir. Yeni yola yaya kaldırımı yapılmalıdır.
- Sosyal ve kültürel faaliyetlerin daha çok ve kapsamlı bir şekilde yapılmasını istiyorum.
- Çocukların yaratıcılıklarını geliştirecek daha fazla etkinlik olmasını isterdim.
- Kantin pahalı.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Kurallara uymaları, sorumluluk bilincinde olmaları
Çalışanlar	İletişimin iyi olduğu ve işbirliği içinde çalışma anlayışının geliştiği bir ortam olması
Veliler	Saygılı ve ilgililer
Bina ve Yerleşke	Bina içi donanımı ve teknolojik araç gereçlerin yeterli düzeyde olması
Donanım	Teknolojik açıdan yeterli olması, Öğrenci sayılarının istenilen düzeyde olması
Bütçe	İhtiyacı karşılayacak yeterlilikte bütçe olması
Yönetim Süreçleri	İdarenin ilgili ve çözüm odaklı olması
İletişim Süreçleri	Veli-öğretmen-idare iletişiminin güçlü olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Otokontrol ve sorumluluk alma bazı öğrencilerde zayıf (daha çok velilerden kaynaklı)
Çalışanlar	Öğretmenlerin yeniliklere çok açık olmamaları
Veliler	Veli profili genel olarak dağılmış ve parçalanmış ailelerden oluşuyor. Bu yüzden öğrenci sirkülasyonu fazla ve bu da sınıf genelinde sıkıntılar yaratıyor.
Bina ve Yerleşke	Yerleşkesi konum olarak çok kötü. Ulaşım çok zor. Okul çıkışında şehre gidecek otobüs saatleri uygun değil.
Donanım	İnternet ve telefon çekim hızı çok düşük
Bütçe	Veli bağışının istenilen düzeyde olmaması

DIŞSAL FAKTÖRLER

Fırsatlar

Politik

Milli Eğitim Bakanlığı ve İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planlarının incelenmesi
Personelin yasal hak ve sorumlulukları
2023 Eğitim vizyonu
Tasarım Beceri Atölyeleri

Ekonomik	Ücretsiz ders kitabı dağıtımı İl ve ilçe milli eğitimden maddi yardım Paydaşlardan maddi destek sağlanması
Sosyolojik	Eğitim düzeyi yüksek velilerin olması Asayiş olaylarının az olması Öğrenciler için tehdit oluşturacak mekanların olmaması
Teknolojik	Teknolojik araç gereçlerin mevcut olması ve kullanılması FeTeMM atölyelerinin bulunması Resmi yazışmalarda DYS sisteminin kullanılması e-okul, EBA vb uygulamaları Akıllı tahta kullanımı ADSL fiber internet erişimi
Mevzuat-Yasal	Mevcut mevzuat ve yönetmeliklerin bulunması Genelgeler
Ekolojik	Çevrenin korunması ve okul bahçesinde yeşil alanların mevcut olması Yeterli sayıda ağaç bulunması Enerji tasarrufu bilincinin olması

Tehditler

Politik

Mevzuat-Yönetmelik değişiklikleri Müfredat değişikliği

Ekonomik	Okul aile birliğine bağışların yetersiz olması İşsizlik durumu Çevrenin gelir düzeyi
Sosyolojik	Parçalanmış aile yapısının öğrencilere olumsuz etkisi Okulun çok göç alan bir bölgede olması Öğrencilerin çoğunun devamlı olarak bölgeye geldikten kısa bir süre sonra taşınarak başka yerlere gitmesi
Teknolojik	Teknolojik cihazların arızalanması
Mevzuat-Yasal	Yönetmeliklerin sık değişimi
Ekolojik	Okul bahçesinin bakımının zor olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Hafta sonu sosyal etkinlik kurslarının olmaması
2	Davranış bozukluğu olan öğrencilerin olması
3	Devamsızlık sayılarının fazla olması
4	Yabancı öğrencilerin ve dönem ortası nakil öğrencilerin oryantasyon uyum sorunu
5	Kadrolu özel eğitim öğretmeninin yetersiz olması
6	Yabancı öğrencilerin dil problemi yaşaması
7	Yakın çevrede hizmet içi eğitimlerin olmaması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Çevrede sosyal kültürel faaliyet alanlarının yetersizliği
2	Sürekli devamsız öğrencilerin mevcut olması
3	Öğretim yöntem tekniklerinin değişmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Bazı öğretmenlerin yeniliklere çok açık olmamaları
2	Değişen eğitim yaklaşımlarının, mesleki süreçlerin ve süreli yayınların takip edilememesi
3	Veli eğitimlerine katılımın istenilen düzeyde olmaması
4	Okulun yeterince ısınmaması
5	Okulun fiziki açıdan büyük olması, bu nedenle kontrolünün zor olması
6	Okul bulunduğu konumdan(çukurda olması) kaynaklı okul yolunun güvenli olmaması
7	Okulun güneş enerjisinden faydalanacak şekilde konumlandırılmamış olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ; Türk Milli eğitiminin Temel amaçları, Atatürk ilke inkılapları çerçevesinde okulumuzda bilim ve teknolojiyi kullanan,yeniliğe ve gelişime açık,çağdaş değerlere sahip, vatanını,milletini kültürel değerlerini seven ve sahip çıkan çalışan üreten fikri hür bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ; Geleceğin sahibi öğrencilerimiz ve ülkemiz için Daha İyi En İyi Eğitim

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) **Güvenilir**
- 2) **Saygılı**
- 3) **Adil**
- 4) **Duyarlı**
- 5) **Sorumluluk**
- 6) **İyi bir yurttaş**
- 7) **Değişime açık**
- 8) **Şeffaf**
- 9) **Katılımcı**
- 10) **Eleştirel düşünebilen**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%67,8	%75	%85	%95	%100	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı(%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	%0,5	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı oranı (%)	%10	%5	%4	%0	%0	%0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.g	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.h	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı	20	40	60	80	100	150

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Veysi HAZAR Fusun MERT	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Velilere yönelik okulöncesi eğitimin önemini anlatılması ve konu ile ilgili broşür dağıtımı	Zöhre K. DEMİRCAN Betül ÇEKMECE	01 Mayıs-30 Mayıs
1.1.3	Oryantasyon çalışmalarının planlanması ve uygulanması	Veysi HAZAR İlkay AKTEN Nihal YOLDAŞ Gülşay AYIN Nihal GÜNEŞ Aynur ESER Sevim KÖRKEM 1.sınıf öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve devamsızlık mektubunun zamanında gönderilmesi. Velilerin bilgilendirilmesi	Veysi HAZAR	Tüm yıl
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Ahmet AŞKAR Veysi HAZAR Zöhre K. DEMİRCAN Betül ÇEKMECE	Tüm yıl
1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Ahmet AŞKAR Veysi HAZAR	01 Eylül-30 Eylül
1.1.7	Hayat boyu öğrenme kapsamında okulumuz bünyesinde açılacak kurs sayıları arttırılacaktır.	Ahmet AŞKAR Veysi HAZAR	Tüm yıl

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kazanımların gerçekleştirilme düzeyinin belirlenmesi (%)	%96	%98	%99	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Öğrencilerin yılsonu başarı ortalamaları (4. Sınıf)	4,76	4,80	4,83	4,85	4,90	4,95
PG.1.1.c	Onur ve iftihar belgesi alan öğrenci sayısı	6	8	10	12	15	15
PG.1.1.d	Sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.e	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	15	16	17	18	20
PG.1.1.f	Beyaz Bayrak sertifikası sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Beslenme dostu okul sertifikası	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.h	Uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı	0	0	5	7	8	10
PG.1.1.1	Gezilere katılan öğrenci oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.i	Belirli gün ve haftalar kutlama oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kazanımların gerçekleşme düzeyini belirleme amaçlı hazır bulunuşluk testi uygulama	Tüm öğretmenler	01 Ekim – 15 Ekim
1.1.2	Kazanımların Tasarım Beceri Atölyeleri ile ilişkilendirilmesi, atölyelerin kullanımı	Tüm öğretmenler	Tüm yıl
1.1.3	Akademik başarısı düşük öğrencilere yönelik destek eğitim çalışmaları	Zöhre K.DEMİRCAN Betül ÇEKMECE	01 Kasım – 30 Kasım
1.1.4	Öğrencilerin devam devamsızlık düzeyinin takip edilmesi	Veysi HAZAR	Tüm yıl
1.1.5	Öğrencilerin kültürel etkinliklere katılımını teşvik etmek amacıyla dereceye giren öğrencilerin ödüllendirilmesi	Ahmet AŞKAR Veysi HAZAR	Tüm yıl
1.1.6	Bütün eğitim kademelerinde sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerinin sayısı ve çeşidi ile öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak	Veysi HAZAR Sabire GÖÇ Fadime ALTINTAŞ Elif YILMAZ Özlem SOYUBEY	01 Ekim – 31 Ekim
1.1.7	Kitap fuarlarına gezi düzenlenmesine devam edilmesi	Fadime ALTINTAŞ Ezel ALTUN Füsün MERT Hülya ÖCAL	01 Ekim – 30 Ekim
1.1.8	En fazla kitap okuyan öğrencilerin ödüllendirilmesi	Fatma Meryem ASLAN Sabire GÖÇ	Tüm yıl
1.1.9	Beyaz bayrak ve beslenme dostu okul komisyonlarının çalışmalarının devam etmesi	Yıldız DİLAVER Gülden H.ÖZMEN	Tüm yıl
1.1.10	Okulda yapılan faaliyetlerin velilere duyurulması ve farkındalık yaratılması	Ahmet AŞKAR	1 Kasım – 15 Kasım
1.1.11	Belirli gün ve haftaların daha aktif kutlanması	Veysi HAZAR Sabire GÖÇ Fadime ALTINTAŞ Elif YILMAZ Özlem SOYUBEY	Tüm yıl

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.1.a	Tasarım Beceri Atölyelerini kullanan öğrenci oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.b	Mezun olacak öğrencilerden üst öğrenim kurumlarının tanıtımının yapıldığı öğrenci oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.c.	Rehberlik hizmetlerinden faydalanan öğrenci sayısı	86	110	125	150	175	200

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Tasarım beceri atölyelerinin tanıtımının yapılması; öğretmenlerin eğitim alması	Ahmet AŞKAR	01 Mart – 30 Haziran
1.1.2	Üst öğrenim kurumlarının tanıtılması	Zöhre K.DEMİRCAN Betül ÇEKMECE	01 Mayıs – 30 Mayıs
1.1.3	İlgili anket ve teknikler yardımıyla öğrencinin ilgi ve yeteneğini belirleme çalışmaları	Zöhre K.DEMİRCAN Betül ÇEKMECE	Tüm yıl
1.1.4	Öğrencileri yetenekleri ölçüsünde uygun atölyelerin kullanımını sağlama	Tüm öğretmenler	Tüm yıl
1.1.5	Rehberlik servisinin tanıtımını yapma	Zöhre K.DEMİRCAN Betül ÇEKMECE	01 Ekim – 30 Kasım

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.a	Sosyal medya ile iletişimin kullanım oranı	% 50	% 60	% 70	% 80	% 90	% 100
PG.3.2.b	Okulun sosyal medya sayfasını takip eden kişi sayısı	250	300	400	600	800	1000
PG.3.3.c.	İş güvenliği belgesi olan personel oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.3.4.d.	Okul bahçesinin öğrencinin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.5.e.	FATİH projesi altyapısı kurulumu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.5.f.	Çalışanlara yönelik yıl içinde yapılan sosyal kültürel faaliyetler	0	1	2	3	3	4
PG.3.5.g.	Yapılan çalışmalara yönelik çalışanlarla yapılan bilgilendirme toplantı sayısı	2	3	4	5	5	5
PG.3.5.h.	Kantin denetimlerinin düzenli yapılması	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100

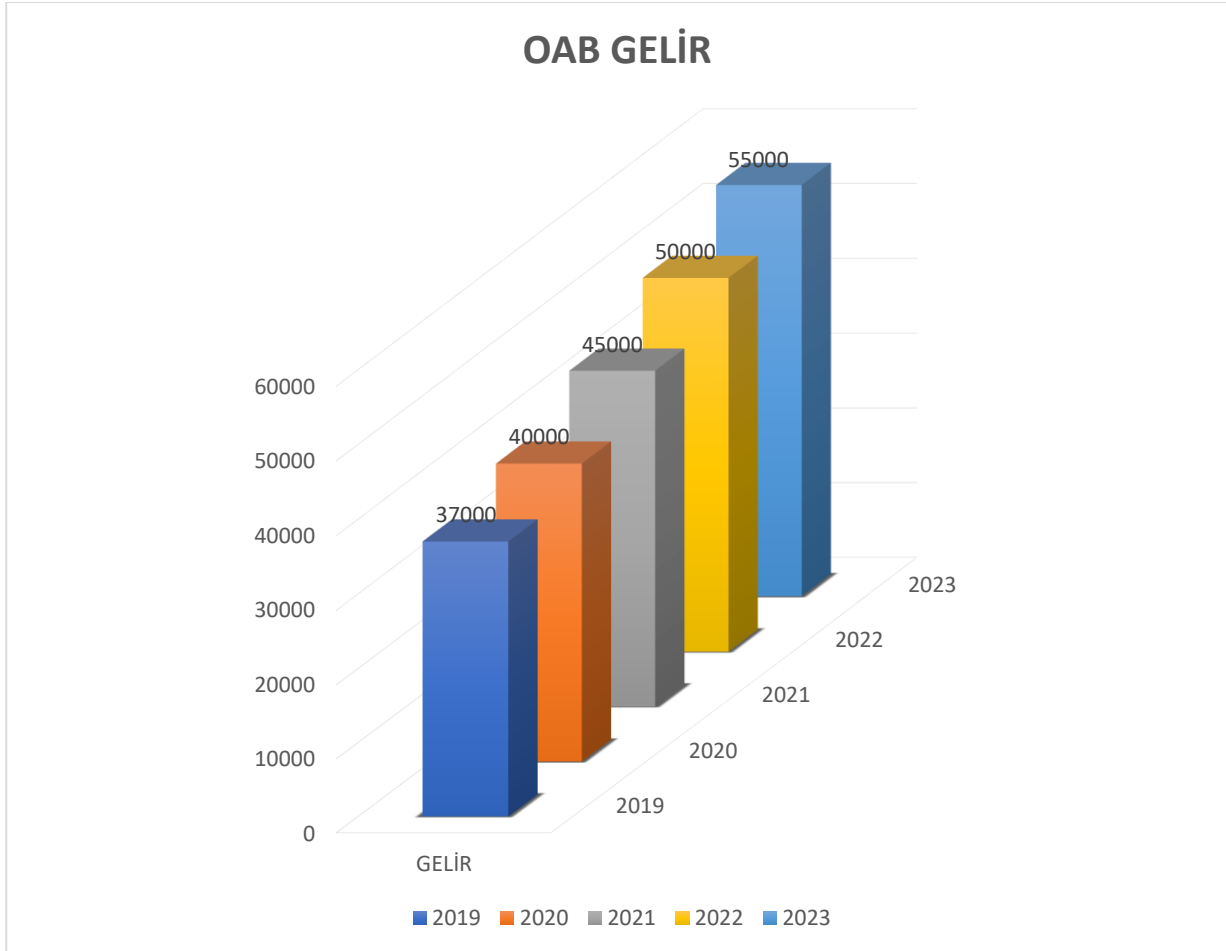
Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okulun sosyal medya hesaplarının tanıtımının yapılması	Ahmet AŞKAR Nihal GÜNEŞ Gülay AYIN Nilgün KAPTAN Nüket HALİS Zöhre K.DEMİRCAN	Tüm yıl
1.1.2	Yeni gelen personellere iş güvenliği belgesi aldırılması	Ahmet AŞKAR Veysi HAZAR	Tüm yıl
1.1.3	Okul bahçesinde var olan oyun alanlarının korunması, geliştirilmesi ve oyun parkı kurulması	Ahmet AŞKAR Veysi HAZAR	01 Mayıs – 30 Mayıs
1.1.4	FATİH projesi alt yapısının kurulması için gerekli girişimlerin yapılması	Ahmet AŞKAR Veysi HAZAR	01 Mayıs – 30 Mayıs
1.1.5	Okul içerisinde yapılacak yenilikler hakkında bilgilendirme amaçlı düzenli öğretmen toplantıları yapılacak	Ahmet AŞKAR Veysi HAZAR	Tüm yıl
1.1.6	Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenecek	Ahmet AŞKAR Veysi HAZAR Ezel ALTUN Figen ERCAN	01 Ekim – 15 Ekim
1.1.7	Kantinde satılan yiyecekler düzenli olarak denetlenecektir.	Yıldız DİLAVER Gülden H.ÖZMEN	Tüm yıl

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	52.bin					
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	14.bin	20.bin	25.bin	30.bin	35.bin	124.bin
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	37.bin	40.bin	45.bin	50.bin	55.bin	127.bin
TOPLAM	103 bin	60	70	80	90	251 bin



VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

